



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯРОВОЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.10.2020

№ 858

г. Ярослав

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Ярослав Алтайского края» на 2021-2025 годы

В соответствии с постановлением Администрации города Ярослав Алтайского края от 17.05.2019 № 390 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Ярослав Алтайского края» (в редакции от 29.04.2020), постановлением Администрации города Ярослав Алтайского края от 20.05.2020 № 423 «Об утверждении перечня муниципальных программ на период 2021-2025 годов» (в редакции от 09.09.2020 № 749)

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании город Ярослав Алтайского края» на 2021-2025 годы (приложение).

2. Признать утратившими силу:

постановление Администрации города Ярослав Алтайского края от 23.08.2017 № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Ярослав Алтайского края» на 2017-2020 годы»;

постановление Администрации города Ярослав Алтайского края от 26.06.2020 № 555 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ярослав Алтайского края от 23.08.2017 № 786»;

постановление Администрации города Ярослав Алтайского края от 05.08.2020 № 662 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ярослав Алтайского края от 23.08.2017 № 786».

3. Комитету по финансам, налоговой и кредитной политике (Веремеенко Л.Н.) осуществлять финансирование данной муниципальной программы в пределах средств, предусмотренных в городском бюджете на очередной финансовый год.

4. Отделу информационных технологий (Колзин Ю.А.) разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Яровое Алтайского края.
5. Организационному отделу (Блинова Т.Г.) направить постановление для опубликования в «Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования город Яровое Алтайского края».
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам В.И. Шилова.
7. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021.

Глава города



В.Н. Самобочий

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
города Яровое Алтайского края

19.10.2020 № 858

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в муниципальном образовании
город Яровое Алтайского края»
на 2021-2025 годы

Ответственный за разработку	методист по дошкольному воспитанию комитета администрации г.Яровое по образованию Дмитриева Наталья Валентиновна тел.8 (385 68) 20769 адрес электронной почты: dohskolnik@mail.ru
Координатор муниципальной программы	председатель комитета администрации г. Яровое по образованию Зинченко Андрей Петрович тел.8 (385 68) 20857 адрес электронной почты: jarovoe@22edu.ru

г. Яровое, 2020

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое
Алтайского края» на 2021-2025 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет администрации г. Яровое по образованию
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	<p>Комитет администрации г. Яровое по образованию; Администрация города Яровое Алтайского края; Комитет администрации г. Яровое по культуре, спорту и молодежной политике; муниципальные бюджетные образовательные организации; УСЗН по городам Славгороду и Яровое; Филиал КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода» по городу Яровое; МО МВД России «Славгородский» по г. Яровое; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию); ФГБУЗ МСЧ № 128ФМБА России; КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»; УФМС России по Алтайскому краю в г. Яровое; МБУ «Инфоцентр города Яровое»; КГКУ ЦЗН г. Яровое</p>
Подпрограммы программы	<p>подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала»</p>
Программно-целевые инструменты программы	<p>региональный проект Алтайского края «Современная школа»; региональный проект Алтайского края «Успех каждого ребенка»; региональный проект Алтайского края «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект Алтайского края «Цифровая образовательная среда»; региональный проект Алтайского края «Учитель будущего»; региональный проект Алтайского края «Содействие занятости</p>

	<p>женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;</p> <p>государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»;</p> <p>государственная программа Алтайского края «Содействие занятости населения Алтайского края»;</p> <p>государственная программа Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае»</p>
Цель программы	обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	<p>сохранение доступности и качества дошкольного образования;</p> <p>повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (количество обучающихся по ФГОС к общему количеству обучающихся);</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p>

	доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
Сроки и этапы реализации программы	2021 - 2025 годы без деления на этапы						
Объемы финансирования программы		2021-2025гг.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Всего, тыс. руб.	1048076,7	215616,5	193916,5	201673,4	209740,3	227130,0
	федеральный бюджет						
	краевой бюджет	672880,1	134365,5	124801,4	129793,4	134985,1	148934,7
	городской бюджет	375196,6	81251,0	69115,1	71880,0	74755,2	78195,3
	внебюджетные источники						
Ожидаемые результаты реализации	Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих						

программы	<p>дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 99 %;</p> <p>довести долю обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;</p> <p>сохранение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) на уровне 100 %;</p> <p>довести долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80 %;</p> <p>довести долю руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования до 100 %;</p> <p>сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях на уровне 100%;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100 %</p>
-----------	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы г.Яровое «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2017 - 2020 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Возможности программы позволили обеспечить работу единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования г. Яровое. Это в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности. Данная система обеспечивает проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования. Результаты мониторинга являются основой для текущего комплектования ДОО.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в городе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В городе успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования, а также реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Реализация программы развития позволила усовершенствовать структуру и содержание основного общего образования. С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования. На более высоком уровне организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

В системе образования города реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 80 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет 95 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В городе Яровое во всех общеобразовательных организациях предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 75%.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы

В ходе реализации Программы «Развитие системы образования города Яровое» на 2017-2020 годы были выявлены и обозначены актуальные проблемы.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги.

Вместе с тем есть школы, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

Несмотря на системную работу общеобразовательных организаций, остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Актуальна и работа по улучшению кадрового потенциала и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Система дополнительного образования детей также требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Слабая материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации» к вопросам местного значения городского округа относятся организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Алтайского края), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В связи с вышеизложенным возникает необходимость реализации системы мероприятий, которая позволит комплексно решать проблемы, актуальные для системы образования города Яровое Алтайского края.

1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2025 года в городе Яровое в сфере образования будут реализованы региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 99 %.

Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

Главная задача в области профессионального образования - обеспечение соответствия структуры и качества образовательных услуг в системе подготовки кадров соответствующим потребностям рынка труда. Основные направления работы - это повышение качества подготовки выпускников, профориентационная деятельность.

Важным направлением деятельности Комитета администрации города Яровое по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы.

Исполнение всех мероприятий программы позволит Комитету администрации города Яровое по образованию и образовательным организациям, находящимся на территории муниципального образования город Яровое, своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

№1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).

Приоритетными направлениями являются:

обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений;

приведение образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС;

развитие системы выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей;

развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии;

обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Цели и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

сохранение доступности и качества дошкольного образования; повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое.

2.3. Индикаторы и конечные результаты реализации муниципальной программы

В ходе реализации Программы планируется к 2025 году достижение следующих результатов:

сохранить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 99%;

довести долю обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

сохранить долю муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 100 %;

довести долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80 %;

довести долю руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования до 100 %;

сохранить удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях на уровне 100%.

увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100 %.

Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограммы) и их значениях приведены в таблице 1.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы будет осуществляться в период с 2021 по 2025 годы. Этапы реализации муниципальной программы не выделяются.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа является средством реализации согласованных действий ее

исполнителей по созданию благоприятных условий по обеспечению высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Система программных мероприятий включает перечень конкретных мероприятий по направлениям программы в соответствии с ее задачами таблица 2.

4.Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1048076,7 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета –672880,1 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году –134365,5 тыс. руб.;

в 2022 году -124801,4 тыс. руб.;

в 2023 году - 129793,4 тыс. руб.;

в 2024 году -134985,1 тыс. руб.;

в 2025 году -148934,7 тыс. руб.;

из городского бюджета - 375169,6 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году - 81251,0 тыс. руб.;

в 2022 году - 69115,1 тыс. руб.;

в 2023 году - 71880,0 тыс. руб.;

в 2024 году - 74755,2 тыс. руб.;

в 2025 году - 78195,3 тыс. руб.

Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В зависимости от изменения объемов финансирования подлежат уточнению индикаторы эффективности программы.

Сводные финансовые затраты на реализацию муниципальной программы приведены в таблице 3.

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение вероятности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

К рискам относятся: изменение стоимости реализации мероприятий муниципальной программы, недостаточный объем финансирования, невыполнение целевых индикаторов.

Управление указанными рисками предполагается осуществлять на основе постоянного мониторинга хода реализации муниципальной программы и разработки при необходимости предложений по ее корректировке, межведомственного взаимодействия участников муниципальной программы. В связи с допустимыми рисками реализации муниципальной программы возможно перераспределение финансовых ресурсов, получение субвенций на реализацию программных мероприятий из федерального бюджета, ежегодная корректировка программных мероприятий и целевых индикаторов муниципальной программы.

6. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет осуществляться в соответствии с приложением 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ утвержденному постановлением Администрации города Яровое Алтайского края от 17.05.2019 № 390 (с изм. от 29.04.2020 N 368).

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании
город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значение по годам						
			2019 (факт)	2020 (факт)	Годы реализации муниципальной программы				
					2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	98,4	98,6	99,2	98,7	99
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (количество обучающихся по ФГОС к общему количеству обучающихся)	%	87	92	100	100	100	100	100
3	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	%	72	75	76	77	78	79	80

5	Доля руководящих и педагогических работников общобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	100
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	85	85	85	88	91,1	97	100
Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования»									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу	%	87,4	86,0	87,2	87,0	86,8	86,8	86,8

	по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет								
4	Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	%	5,3	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5	4,3
5	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	шт	480	525	630	535	540	540	540
6	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги.	%	55	60	60	65	70	70	70
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»									
7	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0	0
9	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	93,3	93,3	93,3	93,3	93,3	93,3	93,3
10	Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных	чел.	20	20	20	20	20	20	20

	численности детей общеобразовательных организаций.								
20	Доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1-11 классов.	%	65	70	70	70	70	70	70
21	Доля детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением.	%	80	80,5	81	81	81	81,5	82
22	Численность участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория, направленных на раннюю профориентацию.	чел.	-	722	1256	1314	1340	1340	1350
23	Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	чел.	-	129	193	258	260	280	300
Подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала»									
24	Доля руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования	%	98,6	100	100	100	100	100	100
25	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	%	24	25	22	22	23	23	24
26	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%	15,3	9,3	13,5	13,5	15	16	16
27	Доля педагогических работников-	%	4,5	5,0	5,2	5,2	5,7	5,7	6,3

	победителей региональных и всероссийских конкурсов								
28	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Алтайскому краю.	%	116,1	130,1	130,1	130,1	130,1	130,1	130,1
29	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования	руб.	26958	30899	30899	30899	32134	33419	34756
30	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций.	руб.	-	24592	26879	29002	30162	31369	32623
31	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций.	руб.	-	29299	32024	34554	35936	37374	38869
32	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных дошкольных организаций.	руб.	-	20006	21867	23594	24538	25519	26540

Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования»										источники (ВИ)	
2	Цель I. Сохранение и качества дошкольного образования, повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы.	2021-2025 годы		110155,6	98562,4	102505,0	106605,2	119869,5	537697,7	Всего	
											в том числе:
				67031,8	54774,4	56965,4	59244,0	70163,9	308179,5	ФБ	
				43123,8	43788,0	45539,6	47361,2	49705,6	229518,2	КБ	
										ГБ	
										ВИ	
3	Задача I.1. Повышение доступности дошкольного образования услуг	2021-2025 годы		110155,6	98562,4	102505,0	106605,2	119869,5	537697,7	Всего	
											в том числе:
				67031,8	54774,4	56965,4	59244,0	70163,9	308179,5	ФБ	
				43123,8	43788,0	45539,6	47361,2	49705,6	229518,2	КБ	
										ГБ	
										ВИ	
4	Мероприятие I.1.1. Оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми»	2021-2025 годы	Комитет администрации г.Яровое по образованию, муниципальные (бюджетные) образовате	91316,6	94969,2	98768,0	102718,7	106827,5	494600,0	Всего	
											в том числе:
				49730,7	51719,9	53788,7	55940,2	58177,9	269357,4	ФБ	
				41585,9	43249,3	44979,3	46778,5	48649,6	225242,6	КБ	
										ГБ	
										ВИ	

			льные организа ции							
5	Мероприятие 1.1.2. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2021-2025 годы	Комитет администра ции г.Яровое по образовани ю	2937,0	3054,5	3176,7	3303,8	3436,0	15908,0	Всего
										в том числе:
										ФБ
				2937,0	3054,5	3176,7	3303,8	3436,0	15908,0	КБ
										ГБ
										ВИ
6	Мероприятие 1.1.3. Предоставление льготы по оплате родительской доли за присмотр и уход в ДОУ для детей, находящихся в социально опасном положении.	2021-2025 годы	Комитет администра ции г.Яровое по образовани ю	156,0	162,2	168,7	175,4	182,4	844,7	Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ
				156,0	162,2	168,7	175,4	182,4	844,7	ГБ
										ВИ
7	Мероприятие 1.1.4. Ремонт зданий дошкольных учреждений	2021-2025 годы	Комитет администра ции г.Яровое по образовани ю,муници пальные (бюджет ные) обра зователь-	263,9	0,0	0,0	0,0	0,0	263,9	Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ
				263,9	0,0	0,0	0,0	0,0	263,9	ГБ

22	Мероприятие 2.2.2. Развитие на базе организаций для детей-сирот служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей).	2021-2025 годы	Комитет администрации г.Яровое по образованию, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав							Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ
										ГБ
										ВИ
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей»										
23	Цель 3 Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021-2025 годы		14991,4	15591,0	16214,8	16863,4	17538,0	81198,6	Всего
										в том числе:
										ФБ
				3669,1	3815,8	3968,4	4127,1	4292,2	19872,6	КБ
				11322,3	11775,2	12246,4	12736,3	13245,8	61326,0	ГБ
										ВИ
24	Задача 3.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей,	2021-2025 годы		14945,2	15542,9	16164,7	16811,3	17483,8	80947,9	Всего
										в том числе:
										ФБ
				3669,1	3815,8	3968,4	4127,1	4292,2	19872,6	КБ
				11276,1	11727,1	12196,3	12684,2	13191,6	61075,3	ГБ
										ВИ

35	Мероприятие 3.2.5. Участие в деятельности детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	2021-2025 годы	Комитет администрации г.Яровое по образованию							Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ
										ГБ
										ВИ
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала»										
36	Цель 4 Создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании г. Яровое	2021-2025 годы		944,4	982,3	1021,5	1062,3	1104,6	5115,1	Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ
				944,4	982,3	1021,5	1062,3	1104,6	5115,1	ГБ
									ВИ	
37	Задача 4.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников общего и	2021-2025 годы		263,9	274,5	285,7	296,9	308,7	1429,5	Всего
										в том числе:
										ФБ
										КБ

образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета									КБ
									ГБ
									ВИ

**Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края»
на 2021-2025 годы**

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс.руб.					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	всего
1	2	3	4	5	6	7
Всего финансовых затрат*	215616,5	193916,5	201673,4	209740,3	227130,0	1048076,7
в том числе:						
из городского бюджета	81251,0	69115,1	71880,0	74755,2	78195,3	375196,6
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	134365,5	124801,4	129793,4	134985,1	148934,7	672880,1
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Прочие расходы**	215616,5	193916,5	201673,4	209740,3	227130,0	1048076,7
в том числе:						
из городского бюджета	81251,0	69115,1	71880,0	74755,2	78195,3	375196,6
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	134365,5	124801,4	129793,4	134985,1	148934,7	672880,1
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

* Строка «Всего финансовых затрат» отражает весь объем финансовых ресурсов предусмотренных в муниципальной программе

** Строка «Прочие расходы» отражает объем финансовых ресурсов без учета финансовых ресурсов направленных на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР) и капитальные вложения.

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования в
муниципальном образовании
город Яровое Алтайского края»
на 2021-2025 годы

Подпрограммы
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном
образовании город Яровое Алтайского края»
на 2021-2025 годы

Подпрограмма I
«Развитие дошкольного образования»

Паспорт
подпрограммы I
«Развитие дошкольного образования»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники подпрограммы	Комитет администрации г. Яровое по образованию
Программно-целевые инструменты программы	региональный проект Алтайского края «Поддержка семей, имеющих детей»; государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»; государственная программа Алтайского края «Содействие занятости населения Алтайского края»
Цели подпрограммы	сохранение доступности и качества дошкольного образования, повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми»; компенсация части родительской платы за присмотр и уход

	<p>за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>предоставление льготы по оплате родительской доли за присмотр и уход в ДООУ для детей, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>ремонт зданий дошкольных учреждений;</p> <p>выборочный капитальный ремонт МБДОУ ЦРР - детский сад № 28,32МБДОУ детский сад № 29;</p> <p>выборочный капитальный ремонт кровли МБДОУ ЦРР - детский сад № 32;</p> <p>исполнение административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;</p> <p>оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, посещающими дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Показатели подпрограммы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;</p>

	<p>доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет; количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги</p>						
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы без деления на этапы						
Объемы финансирования подпрограммы		2021-2025гг.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего, тыс. руб.		537697,7	110155,6	98562,4	102505,0	106605,2	119869,5
федеральный бюджет							
краевой бюджет		308179,5	67031,8	54774,4	56965,4	59244,0	70163,9
городской бюджет		229518,2	43123,8	43788,0	45539,6	47361,2	49705,6
внебюджетные источники							
	<p>Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период</p>						
Ожидаемые результаты подпрограммы	Сохранить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в						

текущем году дошкольного образования) на уровне 100%.
сохранить доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

довести долю детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 86,8 %;

довести долю детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 4,3%;

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 540;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги до 70 %

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы 1

Необходимость разработки и принятия подпрограммы обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального образования город Яровое, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста дошкольного образования.

В настоящее время систему дошкольного образования города объединяет 4 дошкольных организации, в которых функционируют 42 группы. Несмотря на то, что сохраняется 100% доступность дошкольного образования, группы укомплектованы не полностью, наблюдается уменьшение числа детей в группах от 3 до 7 лет в связи с миграцией населения из г. Яровое, а в группах до 3 лет из-за отсутствия потребности в дошкольном образовании.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Для реализации стандарта необходима постоянно обновляющаяся материально-техническая база, способная обеспечить реализацию требования к условиям реализации стандарта.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы 1

Комплексная реализация мероприятий подпрограммы 1 позволит оптимизировать использование имеющихся в городе организационных, административных, финансовых ресурсов, обеспечить доступность дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Подпрограмма 1 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются Указы Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в г. Яровое, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация города Яровое Алтайского края обеспечивает размещение информации об освобождении от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (содержание ребенка в дошкольной образовательной организации)» в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО). Размещение (получение) указанной информации в ЕГИССО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Информация о предоставлении указанной меры, размещенная в ЕГИССО, может быть получена заявителем через личный кабинет на Едином портале, в том числе в виде электронного документа, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Федерации.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является сохранение доступности и качества дошкольного образования; повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

повышение доступности услуг дошкольного образования;

реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Каждая из задач подпрограммы носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы города Яровое.

Мероприятия подпрограммы приведены в таблице 2 муниципальной программы.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы 1

В результате реализации подпрограммы 1 ожидается:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

довести долю детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 86,8 %;

довести долю детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 4,3%;

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей до 540;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги до 70 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 года по 2025 год. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 будет осуществляться за счёт средств краевого и городского бюджетов.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 составляет 537697,7 тыс. руб., из них:

из краевого бюджета -308179,5 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году –67031,8 тыс. руб.;

в 2022 году -54774,4 тыс. руб.;

в 2023 году -56965,4 тыс. руб.;

в 2024 году - 59244,0 тыс. руб.;

в 2025 году -70163,9 тыс. руб.;

из городского бюджета - 229518,2 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году -43123,8 тыс. руб.;

в 2022 году -43788,0 тыс. руб.;

в 2023 году -45539,6 тыс. руб.;

в 2024 году - 47361,2 тыс. руб.;

в 2025 году - 49705,6 тыс. руб.

Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. В зависимости от изменений подлежат уточнению показатели и индикаторы эффективности подпрограммы 1.

4. Механизм реализации подпрограммы 1

Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы 1 - Комитет администрации г.Яровое по образованию в лице методиста по дошкольному воспитанию определяет соисполнителей и участников мероприятий подпрограммы 1.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию муниципальной подпрограммы 1, принимает решение о внесении изменений в муниципальную подпрограмму 1 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников муниципальной подпрограммы 1 информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной подпрограммы 1;

рекомендует участникам муниципальной подпрограммы 1 осуществлять разработку планов реализации отдельных мероприятий;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации муниципальной подпрограммы 1, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел по экономике, инвестициям и промышленности Администрации города Яровое Алтайского края.

Участники муниципальной подпрограммы 1:

осуществляют реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 1, в которых предполагается их участие;

несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий подпрограммы 1, целевое и рациональное использование финансовых средств;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную подпрограмму 1;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной подпрограммы 1, оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

проводят процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и заключают контракт.

Выделяемые бюджетные средства на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 1 имеет целевое назначение и не могут быть израсходованы на другие цели.

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования»

Паспорт
подпрограммы 2
«Развитие общего образования»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники подпрограммы	Комитет администрации г.Яровое по образованию
Цели подпрограммы	создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
Перечень мероприятий подпрограммы	оказание муниципальной услуги «Реализация основных образовательных программ общего образования»; проведение Единого государственного экзамена; обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях; реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа»; развитие на базе организаций для детей-сирот служб

	сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)						
Показатели подпрограммы	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>						
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы без деления на этапы						
Объемы финансирования подпрограммы		2021-2025 гг.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Всего, тыс. руб.	424065,3	89525,1	78780,9	81932,1	85209,4	88617,8

	федеральный бюджет						
	краевой бюджет	344828,0	63664,6	66211,2	68859,6	71614,0	74478,6
	городской бюджет	79237,3	25860,5	12569,7	13072,5	13595,4	14139,2
	внебюджетные источники						
	<p>Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p>						
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам на уровне 100%;</p> <p>сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 2020 года;</p> <p>довести долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 93,3%;</p> <p>обучать до 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>довести численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1065 человек;</p>						

	<p>увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1 школы;</p> <p>довести численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 человек</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы 2

Системная модернизация общего образования в городе Яровое, начавшаяся в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, позволила городу получить около 6627 тыс. рублей из федерального бюджета в обмен на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ). Решение этой задачи позволило повысить зарплату педагогам, для чего в рамках софинансирования из муниципального бюджета было выделено более 435 тысяч рублей, и снизить неэффективные расходы. В комплекс мер по модернизации общего образования внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средства, поступающие из краевого и муниципального бюджетов, были направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования. А именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы, все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального и основного общего образования, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение. Повысился охват профильным обучением старшеклассников, возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование»,

систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности. В городе Яровое накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Стабильна результативность участия детей в российских и международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной и основной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС.

Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 14, что позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах города современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Мероприятия подпрограммы приведены в таблице 2 к муниципальной программе.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы 2

В результате реализации подпрограммы 2 ожидается:

сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам на уровне 100%;

сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 2020 года;

довести долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 93,3%;

обучать до 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

довести численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1065 человек;

увеличить число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1 школы;

довести численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 человек.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 года по 2025 год. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 будет осуществляться за счёт средств краевого и городского бюджетов.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 2 составляет 424065,3 тыс. руб., из них:

из краевого бюджета -344828,0 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году -63664,6 тыс. руб.;

в 2022 году -66211,2 тыс. руб.;

в 2023 году -68859,6 тыс. руб.;

в 2024 году - 71614,0 тыс. руб.;

в 2025 году -74478,6 тыс. руб.;

из городского бюджета - 79237,3 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году -25860,5 тыс. руб.;

в 2022 году -12569,7 тыс. руб.;

в 2023 году -13072,5 тыс. руб.;

в 2024 году -13595,4 тыс. руб.;

в 2025 году -14139,2 тыс. руб.;

Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 2

Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы 2 Комитет администрации г.Яровое по образованию в лице главного специалиста, инспектора школ определяет соисполнителей и участников мероприятий подпрограммы 2.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию муниципальной подпрограммы 2, принимает решение о внесении изменений в муниципальную подпрограмму 2 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников муниципальной подпрограммы 2 информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной подпрограммы 2;

рекомендует участникам муниципальной подпрограммы 2 осуществлять разработку планов реализации отдельных мероприятий;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации муниципальной подпрограммы 2, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел по экономике, инвестициям и промышленности Администрации города Яровое Алтайского края.

Участники муниципальной подпрограммы 2:

осуществляют реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 2, в которых предполагается их участие;

несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий подпрограммы 2, целевое и рациональное использование финансовых средств;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную подпрограмму 2;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной подпрограммы 2, оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы 2 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

проводят процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и заключают контракты.

Выделяемые бюджетные средства на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 2 имеет целевое назначение и не могут быть израсходованы на другие цели.

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей
и сферы отдыха и оздоровления детей»

Паспорт
подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования детей
и сферы отдыха и оздоровления детей»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствует
Участники подпрограммы	Комитет администрации г.Яровое по образованию
Цели подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
Перечень мероприятий подпрограммы	проведение мероприятий патриотической направленности; проведение мероприятий профилактической направленности; создание оптимальных условий для обеспечения качественного отдыха, оздоровления, занятости детей; оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ»; обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, нуждающимся в социальной поддержке; участие в краевых олимпиадах; участие в конкурсах по программам «Будущее Алтая», «Шаг в будущее»;

	<p>участие в городских олимпиадах;</p> <p>участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>участие в деятельности детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей;</p> <p>доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, из них за счет сертификатов ПФДО;</p> <p>численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</p> <p>доля детей, охваченных горячим питанием, в общей численности детей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1-11 классов;</p> <p>доля детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением;</p> <p>численность участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития</p>

		Российской Федерации					
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы без деления на этапы						
Объемы финансирования подпрограммы		2021-2025 гг.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Всего, тыс. руб.	81198,6	14991,4	15591,0	16214,8	16863,4	17538,0
	федеральный бюджет						
	краевой бюджет	19872,6	3669,1	3815,8	3968,4	4127,1	4292,2
	городской бюджет	61326,0	11322,3	11775,2	12246,4	12736,3	13245,8
	внебюджетные источники						
	<p>Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p>						
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>сохранение доли обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей на уровне 100%, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>увеличение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 84 %;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70 %;</p> <p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование</p>						

	<p>за счет бюджетных средств, из них за счет сертификатов ПФДО до 1638 человек;</p> <p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования до 470 человек;</p> <p>сохранение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности детей общеобразовательных организациях до 95,5%;</p> <p>сохранение доли обучающихся 1-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;</p> <p>увеличение доли детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, нуждающихся в оздоровлении до 82%;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию до 1350 человек;</p> <p>увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 300 человек</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в городе Яровое, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2021 году составит 75 %.

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности в городе. Отличительной чертой системы дополнительного образования является её доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций воспитания и образования.

Исторически сложилось так, что система дополнительного образования города Яровое была и остается способной удовлетворить практически все социальные заказы населения услугами дополнительного образования детей.

В городе Яровое проживает 2520 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях негосударственном секторе) составляет 74 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр научно технического творчества учащихся», МБУ СП «Спортивная школа», МБУК «ГДК «Химик», МБУК «Городская библиотека», городской бассейн, спортивный зал единоборств, атлетические клубы «Арго», «Атлет», три общеобразовательные учреждения и два дошкольных учреждения, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста на базе всех образовательных организаций предоставляются на бесплатной основе по пяти направленностям: техническая, художественная, физкультурно - спортивная, социально - педагогическая, естественно - научная (естественнонаучная - 12%, социально-педагогическая - 9%, художественная – 38%, техническая - 5 %. физкультурно- спортивная направленность - 37% от числа детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам).

За последние три года доля обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности выросла на 5 единиц. Несмотря на интерес обучающихся к изучению технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше других направлений в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям региона, необходимо использовать краевые ресурсные центры, обучающие семинары для педагогов школ и организаций дополнительного образования, выездные модульные школы, краевые профильные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

В настоящее время особую актуальность для города Яровое приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем, в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3.

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и другие.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2025 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;
 профилизации программ летнего отдыха;
 повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;
 повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3.

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия подпрограммы приведены в таблице 2 к муниципальной программе.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы 3

В результате реализации подпрограммы 3 ожидается:

сохранение доли обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей на уровне 100%, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

сохранение доли подростков и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия, на уровне 100 %;

увеличение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 84 %;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70 %;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 1638 человек;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования до 470 человек;

сохранение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности детей общеобразовательных организациях до 95,5%;

сохранение доли обучающихся 1-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение доли детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, нуждающихся в оздоровлении до 82%;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию до 1350 человек;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 300 человек.

создание в системе дополнительного образования равных условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;

обновление содержания и технологий в системе дополнительного образования.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 года по 2025 год. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 будет осуществляться за счёт средств краевого и городского бюджетов.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 составляет 81198,6 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 19872,6 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году - 3669,1 тыс. руб.;

в 2022 году - 3815,8 тыс. руб.;

в 2023 году - 3968,4 тыс. руб.;

в 2024 году - 4127,1 тыс. руб.;

в 2025 году - 4292,2 тыс. руб.;

из городского бюджета - 61326,0 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году - 11322,3 тыс. руб.;

в 2022 году - 11775,2 тыс. руб.;

в 2023 году - 12246,4 тыс. руб.;

в 2024 году - 12736,3 тыс. руб.;

в 2025 году - 13245,8 тыс. руб.;

Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4.Механизм реализации подпрограммы 3

Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы 3 - Комитет администрации г.Яровое по образованию в лице главного специалиста, инспектора школ по внеклассной и внешкольной работе определяет соисполнителей и участников мероприятий подпрограммы 3.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию муниципальной подпрограммы 3, принимает решение о внесении изменений в муниципальную подпрограмму 3 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников муниципальной подпрограммы 3 информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной подпрограммы 3;

рекомендует участникам муниципальной подпрограммы 3 осуществлять разработку планов реализации отдельных мероприятий;

подготавливает ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации муниципальной подпрограммы 3, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел по экономике, инвестициям и промышленности Администрации города Яровое Алтайского края.

Участники муниципальной подпрограммы 3:

осуществляют реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 3, в которых предполагается их участие;

несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий подпрограммы 3, целевое и рациональное использование финансовых средств;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную подпрограмму 3;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной подпрограммы 3, оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы 3 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

проводят процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и заключают контракты.

Выделяемые бюджетные средства на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 3 имеет целевое назначение и не могут быть израсходованы на другие цели.

Подпрограмма 4
«Профессиональная подготовка, переподготовка,
повышение квалификации и развитие кадрового потенциала»

Паспорт
подпрограммы 4
«Профессиональная подготовка, переподготовка,
повышение квалификации и развитие кадрового потенциала»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствуют
Участники подпрограммы	Комитет администрации г.Яровое по образованию
Цели подпрограммы	Создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования; повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений; предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам дошкольных учреждений на целевое обучение; предоставление финансовой поддержки учителям на целевое обучение; участие в краевых мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах) педагогических работников дошкольного образования; участие в краевых мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах) педагогических работников общего и дополнительного образования; организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (дошкольное образование); организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (общее и дополнительное образование); организация и проведение городских мероприятий: августовской конференции педагогических работников, Дня

	<p>учителя, чествования ветеранов педагогического труда. выплата единовременного пособия молодому специалисту дошкольной организации; выплата единовременного пособия молодому учителю; обеспечение соблюдения трудового законодательства в части прохождения периодических медицинских осмотров работников дошкольных организаций; обеспечение соблюдения трудового законодательства в части прохождения периодических медицинских осмотров работников организаций дополнительного и общего образования</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников; доля педагогических работников - победителей региональных и всероссийских конкурсов; отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Алтайскому краю; среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования; среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций; среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций; среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных организаций</p>

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы без деления на этапы						
Объемы финансирования подпрограммы		2021-2025гг.	2021г.	2022г	2023г	2024г	2025г
	Всего, тыс.руб.	5115,1	944,4	982,3	1021,5	1062,3	1104,6
	Федеральный бюджет						
	Краевой бюджет						
	Городской бюджет	5115,1	944,4	982,3	1021,5	1062,3	1104,6
	Внебюджетные						
	<p>Объем средств краевого бюджета ежегодно корректируется в соответствии с законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.</p>						
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>довести долю руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования до 100%;</p> <p>довести долю педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 24%;</p> <p>довести долю учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников до 16 %;</p> <p>довести долю педагогических работников - победителей региональных и всероссийских конкурсов до 6,3 %;</p> <p>довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у</p>						

	<p>индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Алтайскому краю до 130,1%;</p> <p>довести среднемесячную начисленную заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного образования до 34756рублей;</p> <p>довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных общеобразовательных организаций до 32623рублей;</p> <p>довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату учителей муниципальных общеобразовательных организаций до 38869рублей;</p> <p>довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных дошкольных организаций до 26540 рублей</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования. В течение последних трех лет в городе отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания и непрерывное профессиональное развитие.

В городе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога;

расширение участия педагогов в распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала системы образования, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказ

Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами в области развития кадрового потенциала станут:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение муниципального этапа конкурса лучших педагогических работников и муниципальных образовательных организаций;

проведение профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

финансовому обеспечению услуг повышения квалификации работников образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности.

Мероприятия подпрограммы приведены в таблице 2 к муниципальной программе.

2.3. Конечные результаты подпрограммы 4

В результате реализации подпрограммы 4 ожидается:

довести долю руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования до 100%;

довести долю педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 24%;

довести долю учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников до 16 %;

довести долю педагогических работников - победителей региональных и всероссийских конкурсов до 6,3%;

довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Алтайскому краю до 130,1 %;

довести среднемесячную начисленную заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного образования до 34756 рублей;

довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных общеобразовательных организаций до 32623 рублей;

довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату учителей муниципальных общеобразовательных организаций до 38869 рублей;

довести среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников муниципальных дошкольных организаций до 26540 рублей.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 года по 2025 год. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 будет осуществляться за счёт средств городского бюджета.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 составляет 5115,1 тыс. руб., из них:

из городского бюджета - 5115,1 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2021 году -944,4 тыс. руб.;

в 2022 году -982,3 тыс. руб.;

в 2023 году -1021,5 тыс. руб.;

в 2024 году -1062,3 тыс. руб.;

в 2025 году -1104,6 тыс. руб.

Объем средств городского бюджета ежегодно корректируется в соответствии с решением представительного органа местного самоуправления о городском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В зависимости от изменений подлежат уточнению показатели и индикаторы эффективности подпрограммы 4.

4. Механизм реализации подпрограммы 4

Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы 4 - Комитет администрации г.Яровое по образованию в лице заведующего городским методическим кабинетом определяет соисполнителей и участников мероприятий подпрограммы 4.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию муниципальной подпрограммы 4, принимает решение о внесении изменений в муниципальную подпрограмму 4 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников муниципальной подпрограммы 4 информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной подпрограммы 4;

рекомендует участникам муниципальной подпрограммы 4 осуществлять разработку планов реализации отдельных мероприятий;

подготавливает ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации муниципальной подпрограммы 4, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел по экономике, инвестициям и промышленности Администрации города Яровое Алтайского края.

Участники муниципальной подпрограммы 4:

осуществляют реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 4, в которых предполагается их участие;

несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий подпрограммы 4, целевое и рациональное использование финансовых средств;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную подпрограмму 4;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной подпрограммы 4, оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы 4 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

проводят процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и заключают контракты.

Выделяемые бюджетные средства на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 4 имеет целевое назначение и не могут быть израсходованы на другие цели.